

الملحق (٥.١)

نموذج توصيف البرنامج



جامعة سوهاج
كلية الآداب

تصنيف برنامج الفلسفة

مواصفات البرنامج

أ) البيانات الأساسية :

[] فة الفاس متعدد: [] ثانى: [] ✓

- ١) عنوان البرنامج :
 - ٢) نوع البرنامج :
 - ٣) القسم: الفلسفة

٤) المنسق : [رئيس القسم] - [أقدم استاذين في التخصص] أ.د. محمود السيد مراد

٥) المراجع الخارجى : واحد أو أكثر - إذا كان ينطبق " لا يوجد "

٦) تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج:

(ب) البيانات المهنية

١) أهداف البرنامج [قياسا بما سوف يكتسبه الطالب بعد تعلمه]

من المنتظر من الطالب الذي ينتهي من دراسة هذا البرنامج أن تكون لديه ما يلي:

- القدرة على استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.
 - القدرة على تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متعددة.
 - القدرة على تطبيق البحث العلمية الحديثة في مجال عمله.
 - القدرة على التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمنطقة العمل الإنسانية.
 - القدرة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج :

أ- المعرفة والفهم :

- أ.١. معرفة وفهم النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الفلسفة.
 - أ.٢. معرفة وفهم التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الفلسفة.
 - أ.٣. معرفة وفهم الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الفلسفة.

- أ.٤. معرفة العلوم ذات العلاقة بعلم الفلسفة - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.
- أ.٥. معرفة وفهم الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الفلسفة، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.
- أ.٦. معرفة وفهم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم الفلسفة.

ب – المهارات الذهنية :

- ب.١. القدرة على اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال
- ب.٢. القدرة على تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.
- ب.٣. القدرة على التفكير الناقد.
- ب.٤. القدرة على طرح أسئلة بحثية.
- ب.٥. القدرة على التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الفلسفة.

ج – المهارات المهنية والعملية :

- ج.١. القدرة على جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.
- ج.٢. القدرة على جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.
- ج.٣. القدرة على المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفكرية المعاصرة.
- ج.٤. القدرة على استخدام المناهج الفلسفية في تطوير مجال عمله.
- ج.٥. القدرة على استخدام المنطق السليم في استبطاط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها.
- ج.٦. القدرة على المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري.

د – المهارات العامة :

- د.١. القدرة على استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.
- د.٢. القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق
- د.٣. القدرة على توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفافة.
- د.٤. القدرة على التعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثاً وكتابة.

د.٥. القدرة على استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.

٣) المعايير الأكademie

٣- المراجع الخارجية للمعايير القومية أو العالمية

Department of Philosophy, King's College, the University of London.

آب - مقارنة ما يتم تقديمها مع المراجع الخارجية

- ١- يعتمد نظام التدريس في المراجع الخارجي على نظام الساعات المعتمدة ، وهو نظام لا يوجد لدينا.
- ٢- البرنامج الكامل في المراجع الخارجي يتم أخذه على ثلاث سنوات فقط في حين يستغرق خمس سنوات لدينا.
- ٣- غالباً ما يتم عقد سيمينار علمي عقب المحاضرة مباشرة في ذات المقرر ، ولا يوجد هذا عندنا.
- ٤- يتم تقسيم المقررات في البرنامج إلى مستويات متدرجة : الرابع والخامس والسادس ، ولا وجود لهذا التقسيم لدينا.
- ٥- يتم تقسيم السنة الدراسة إلى فصلين دراسيين أحدهما في الخريف والأخر في الربيع ، كل فصل أحد عشر أسبوعاً ، وهو نفس التقسيم الموجود في برنامجنا تقريبا.
- ٦- إجمالي عدد ساعات البرنامج في المراجع الخارجي **١٨٠** ساعة نظرية غير الساعات العملية ، في حين أن إجمالي عدد الساعات لدينا **١٩٦** ساعة نظرية و**٦** ساعة عملية.
- ٧- تتشابه أسماء المقررات تشابهاً كبيراً بيننا وبين المراجع .
- ٨- لكن هناك أسماء مقررات يخلو منها البرنامج لدينا مثل مقررات : فلسفة العقل ، فلسفة الرياضيات، فلسفة علم النفس ، فلسفة الطب ، الفينومونولوجيا، اللاهوت الفلسفى.
- ٩- يضم المراجع الخارجي عدد **٢٢** عضو هيئة تدريس و**٤** باحثين وهو ضعف عدد أعضاء هيئة التدريس في البرنامج لدينا.
- ١٠- يصدر المراجع الخارجي العديد من الدوريات العلمية المحكمة في حين لا وجود لذلك لدينا .
- ١١- يضم المراجع الخارجي منتدياً وجمعية فلسفية للهوا وهذا التقليد لا وجود له لدينا.

٤) هيكل ومتطلبات البرنامج

٤- مدة البرنامج : اربع سنوات

٤ب - هيكل البرنامج

٤ب - ١ عدد الساعات الأسبوعية : محاضرات ١٩٦ معاً / تدريب ١٦ مجموع ٢١٢

٥) مقررات البرنامج:

٥-١- المستوى / السنة في البرنامج (الأول) الفصل : (الأول)

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)			عدد الساعات/ الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
			محاضرات	معلم	تمارين			
أ.٢، ب٣، ج٤، ج٥ ، ٣٥، ٢٥			-			٤	١٢	مدخل إلى الفلسفة العامة.
أ.١، ب٢، ج٤، ج٥ ، ٣٥، ٥			-			٤	١٢	الفلسفة اليونانية (قبل سocrates).
أ.١، ب٢، ج٤، ج٥ ، ٣٥			-			٤	١٢	مدخل إلى الفلسفة الإسلامية.
						٤		لغة عربية.
						٤		مدخل إلى علم الاجتماع.
أ.١، ب٣، ج٤، ج٥ ، ٣٥، ٣٥			-			٤	١٢	الفكر الشرقي القديم.

الفصل : (الثاني)

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)			عدد الساعات/ الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
			محاضرات	معلم	تمارين			
أ.١، ب٢، ج٣، ج٤ ، ٣٥، ٢٥، ٥			-			٤	١٢	الفلسفة اليونانية (منocrates إلى أرسطو).
أ.٦، ب١، ب٢، ج٤، ج١ ، ٥٥، ٤٥، ١٥			-			٤	١٢	منطق صوري.
						٤		مدخل إلى علم النفس.
						٤		لغة أوربية حديثة.

				٤		لغة أوروبية قديمة (يوناني- لاتيني).	Class 125
				٤		لغة شرقية(فارسي/ عبري/تركي)	Orien 126
				٢		الحاسب الآلي.	Comp 127

٥) مقررات البرنامج:

٥-٢ المستوى / السنة في البرنامج (الأول) الفصل : (الثانية)

الرقم الكودي	عنوان المدة	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع	النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)		
				محاضرات	تمارين معمل	-
Phlos 211	الفلسفة اليونانية في العصر الهيليني.	١٢	٤	-		٦، ج، ٥، ج، ٤، ج، ٥، ب، ٣، ب، ٤، ب، ٥، ج، ٤، ج، ٣، د، ٤، د، ٥
Phlos 212	فلسفة العلوم ومناهج البحث.	١٢	٤	-		٢، ج، ١، ج، ٢، ب، ٢، ب، ٤، ج، ١، ب، ٦، أ، ٥، أ، ٤، ج، ٤، ج، ٥، د، ١، د، ٢
Phlos 213	علم الكلام.	١٢	٤	-		٦، ج، ٥، د، ٣، د، ٣، ب، ٤، ب، ٥، ج، ٣، ج، ٢، أ، ٦، ب، ٣، ب، ٤، ب، ٣، د، ٥، د، ٣
Phlos 214	تاريخ العلوم عند العرب.	١٢	٤	-		٤، ج، ٣، ج، ٣، ب، ٢، ب، ١، ب، ٦، أ، ٤، ج، ٤، د، ٢، د
Phlos 215	فلسفة القيم.	١٢	٤	-		٦، ج، ٤، ج، ٢، ب، ٤، ب، ٣، ب، ٢، ب، ٤، أ، ٤، ج، ٣، د، ٤، د، ٥، د
Phlos 216	لغة أوربية حديثة (نصوص متخصصة).	١٢	٤	-		٤، د، ٣، ج، ٣، ب، ٢، ب، ٣، ج، ١، ج، ٣، د، ٤، أ، ٣، ب

الفصل : (الثاني)

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات/ الأسبوع					عنوان المقرر	الرقم الكودي
	محاضرات	تمارين	معلم	اللaboratory	عدد الوحدات		
١١،٣١،٦،٦،٢،٣،٤،٤،٥،٥،٣٥.	٢			٤	١٢	الفلسفة الإسلامية ونحوها.	Phlos 221
٦،٣٥،٤٥،٢٥.	-			٤	١٢	الفلسفة الأوروبية في العصور الوسطى.	Phlos 222
١١،٣١،٦،٦،٢،٣،٤،٤،٥،٥،٢٥.	-			٤	١٢	فلسفة القانون.	Phlos 223
				٤		النظرية الاجتماعية.	Soci 224
				٤		لغة أوروبية قيمة (لاتيني/يوناني).	Class 225
				٤		لغة شرقية(فارسي/عبري/تركي).	Orien 226
						اللغة العربية	Arab 227

٥) مقررات البرنامج:

الفصل : (الأول)

٥-٣- المستوى / السنة فى البرنامج (الثالثة)

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات/ الأسبوع					عنوان المقرر	الرقم الكودي
	محاضرات	تمارين	معلم	اللaboratory	عدد الوحدات		
١١،٢١،٣،٢،٣،٤،٤،٥،٣،٢	-			٤	١٢	فلسفة أوروبية حديثة.	Phlos 311

ج،٤،٢٥،٣٥،٢،١،٣،٢،٥،٥					٤	١٢	مدخل إلى الفلسفة السياسية.	Phlos 312
٦،٣،٢،١،٢،٣،٢،٥،٥			-		٤	١٢	تصوف إسلامي (فكر وأدب).	Phlos 313
٥،٢،١،٢،٣،٢،٥،٥			-		٤	١٢	أساسيات المنطق الرمزي.	Phlos 314
٥،٢،١،٢،٣،٢،٥،٥		٢			٤	١٢	نصوص فلسفية باللغة العربية.	Phlos 315
							لغة شرقية(فارسي/عبري/تركي)	Orien 316

الفصل : (الثاني)

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)			عدد الساعات/ الأسبوع				عنوان المقرر	الرقم الكودي
			محاضرات	معلم	تمارين	عدد الوحدات		
٣،٤،٦،٢،٥،٤،٣،٢،٥			-			١٢	علم الجمال.	Phlos 321
٥،٣،٢،١،٢،٣،٢،٥			-			١٢	فلسفة التاريخ والحضارة.	Phlos 322
٥،٤،٣،٢،١،٢،٣،٢			-			١٢	فلسفة الدين وعلم أصول الفقه.	Phlos 323
٥،٤،٣،٢،١،٢،٣،٢		٢				١٢	نصوص فلسفية بلغة أوربية.	Phlos 324
٥،٤،٣،٢،١،٢،٣،٢		-				١٢	لغة أوربية قديمة (لاتيني/يوناني).	Class 325
٥،٤،٣،٢،١،٢،٣،٢						١٢	فلسفة الأخلاق.	Phlos 326

٥) مقررات البرنامج:

٥—٤ المستوى / السنة في البرنامج (الرابعة) الفصل : (الأول)

الفصل : (الثاني)

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)		عدد الساعات/ الأسبوع	عدد الوحدات	عنوان المدة	الرقم الكودي
		محاضرات	معلم	تمارين	
أ١، أ٢، أ٣، ب٢، ب٣، ب٤، ج٤، ج٣، ج٥.		-			ميتافيزيقا. Phlos 421
أ١، أ٢، أ٣، ب٢، ب٣، ب٤، ب٥، ج٣، ج٤، ج٥.		-			الفكر العربي الحديث والمعاصر. Phlos 422
أ١، أ٢، أ٣، ب٢، ب٣، ب٤، ب٥، ج٣، ج٤، ج٥.		٢			علم الجمال المعاصر. Phlos 423
أ١، أ٢، أ٣، ب٢، ب٣، ب٤، ج٣، ج٤، ج٥.		٢			نصوص فلسفية بلغة أوربية. Phlos 424
					لغة أوربية قديمة (يوناني/لاتيني). Class 425
					لغة شرقية (فارسي/تركي/عربي). Orien 426

٦) متطلبات القبول في البرنامج

- يقبل القسم الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة أو ما يعادلها وفقاً لما يقرره مكتب التنسيق و بشرط ألا يقل مجموع درجات _____ عن _____ %
- يقبل القسم طلاب الشهادات المعادلة من مصر والبلاد العربية (IG - الدبلومة الأمريكية) على أن يكون الطالب حاصل على نفس الدرجات التي حصل عليها طالب الثانوية العامة بنفس عام الالتحاق ويشترط أن يكون قد درس _____ منذ المرحلة الابتدائية.
- يقبل القسم الطلاب الوافدين من البلاد العربية والحاصلين على الثانوية العامة.

" انظر اللائحة "

٧) لوائح التقدم في البرنامج وإكماله

أ) السنة الأولى

يقبل القسم الطالب الذي تطبق عليه الشروط الخاصة بنظام الالتحاق بالكلية السابق ذكرها

أ) السنة الثانية

ينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً في ما لا يزيد عن مقررین من الفرقة الأولى. وفي هذه الحالة يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه كمواد تخلف ويعد ناجحه في هذه الحالة بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي.

ب) السنة الثالثة

ينقل الطالب من الفرقة الثانية إلى الفرقة الثالثة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررین من الفرقة الأولى أو الثانية أو الأولى والثانية معاً. وفي هذه الحالة يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه ويعد ناجحه في هذه الحالة بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي.

ج) السنة الرابعة

ينقل الطالب من الفرقة الثالثة إلى الرابعة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررین من الفرقة الأولى أو الثانية أو الثالثة. ويعقد في شهر أكتوبر امتحان لطلاب الفرقة الرابعة للراسبين فيما لا يزيد عن مقررین فإذا

تكرر رسوبهم يؤدون الامتحان في المواد التي رسبووا فيها مع طلاب الفرقه الذين يدرسون تلك المواد وذلك في ظل نظام الفصلين الدراسيين المعمول به حاليا.

٨) تقويم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج : ILOS

العينة	الأداة	المدة
عدد الطلاب [النسبة المئوية]	استبيان- استماره - اجتماع	١- طلاب السنة النهائية
	استبيان	٢- الخريجون استبيان
	لقاء	٣- المستفيدين [جهات التوظيف]
		٤- المراجعون الخارجيين [إذا كان ينطبق]
		٥- آخرون [إن وجد]

الملحق (١) يوضع توصيف المقررات على هيئة ملحق